

# СЪДЪРЖАНИЕ

## ПРЕДГОВОР ..... 9

### **1. ГЛАВА 1. ПО ПЪТЕКИТЕ НА РОДОПИТЕ И ОЩЕ НЕЩО**

1.1. Към всеки, който иска да се докосне до тази книга – „задължителни” указания.....	12
1.2. Защо си заслужава да бъде прочетена тази книга? .....	13
1.3. От кой какво?.....	15
1.4. От какви позиции пиша тези думи?.....	19
1.5. Кой съм аз?.....	20
1.6. Детство и юношество .....	23
1.7. Командир на средношколски бригади .....	32

### **2. ГЛАВА 2. ПРИЗВАНИЕТО ДА СИ УЧИТЕЛ**

2.1. Извървеният път до истинското учителстване.....	38
2.2. Годишни разпределения .....	46
2.3. Стил на преподаване .....	52
2.4. Оценката.....	62

### **3. ГЛАВА 3. КАКВО ТРЯБВА ДА ЗНАЯТ И МОГАТ УЧЕНИЦИТЕ**

3.1. Рефлексия.....	66
3.2. Именуване .....	67
3.3. Психология на успеха .....	68
3.3.1. Автопредписания .....	69
3.3.2. Как се постига успех?.....	71
3.3.3. Явлението личен магнетизъм .....	71
3.3.4. Закон за привличането .....	73
3.3.5. Как да се извисим морално? .....	74
3.3.6. Закон за духовното превъзходство .....	76
3.3.7. Престанете да си казвате „Само да...” и няма да се налага да го казвате.....	78
3.3.8. Златните правила на успеха .....	78
3.3.9. Как да приемаме чуждия гняв? .....	79
3.3.10. Как да използваме собствения си гняв за полезни цели?.....	80
3.3.11. Силата на магнетичния поглед.....	81
3.3.12. Пряко волево искане .....	82
3.3.13. Как да се освободим от натрупаното напрежение? .....	83
3.3.14. Правила за човешките същности .....	84
3.3.15. Правила за оцеляване .....	87
3.3.16. Първото изискване за успеха и правила за успех.....	87

3.3.17. Закон за възвръщаемостта.....	89
3.3.18. Егото.....	90
3.3.19. Успехът и завистта.....	92
3.3.20. „Моите впечатления от ЗИП „Психология на успеха” – Светлана Шекерова.....	94
3.4. Как да говорим добре? .....	96
3.5. Техники за ефективно общуване.....	101
3.6. Игра „Познай правилата”.....	103
3.7. Преживявания, близки до смъртта. Регресивна терапия .....	105
3.8. Дейности, в които учениците от XII клас са „длъжни” да участват за учебната 2011/2012 г.....	108
3.9. Най-големият урок за Гинес на тема „Качествено образование”.....	109
<b>4. ГЛАВА 4. ПОЗИЦИЯТА – ПРАВО И ЗАДЪЛЖЕНИЕ НА ВСЕКИ</b>	
4.1. Симулативна игра „Заседание на Съвета за сигурност на ООН – случаят Косово” .....	112
4.2. Симулативна игра „Бежанците в България и правата на човека – Върховен административен съд”.....	116
4.3. Участие в предаването „Чай” .....	118
4.4. Симулативна игра „Европейски съд по правата на човека – Страсбург” .....	130
4.5. Участие в предаването на ТВ „Око” „Дебати” .....	133
4.6. Синдикална дейност .....	142
4.7. Интервю за учителската стачка през 2007 г.....	147
4.8. Симулативна игра „Европейски съд по правата на човека – Страсбург – учителската стачка в България”.....	152
<b>5. ГЛАВА 5. ДИАЛОЗИ И ДИАЛОГИЧНОСТ В МОЕТО УЧИТЕЛСТВАНЕ</b>	
5.1. Методът на Де Боно „мислене с шест шапки”.....	166
5.2. Дебати – „мислене с шест шапки” на тема „Готова ли е България за пълноправно членство в ЕС?” .....	169
5.3. Дебати – „мислене с шест шапки” на тема „Готова ли е България за членство в НАТО” .....	170
5.4. Дебати – „мислене с шест шапки” на тема „За” и „Против” въвеждането на задължително средно образование” .....	176
5.5. Дебати на тема „За“ и „Против” провеждане на национален референдум за влизането на България в ЕС” .....	177
5.6. Дебати – „мислене с шест шапки” на тема „Спазването на човешките права в моето училище” .....	178

5.7. Дебати – „мислене с шест шапки” на тема „Чувствам се (не се чувствам) европейец, защото...” .....	179
5.8. Дебати – „мислене с шест шапки” на тема „Какво ми дава училището?” .....	187
5.9. Методът на Де Боно „мислене с шест шапки” в реалния живот.	216
<b>6. ГЛАВА 6. КОЕ ПРАВИ ПРОЕКТНАТА ДЕЙНОСТ ИНТЕРЕСНА И ПОЛЕЗНА</b>	
6.1. Проект „Нови модели на гражданско поведение в българското училище” .....	218
6.2. Модерно е да се действа, нормално е да си личност .....	220
6.3. Финална оценка на проекта „Нови модели на гражданско поведение в българското училище” .....	223
6.4. Работна среща-обсъждане на проекта „Нови модели на гражданско поведение в българското училище” .....	227
6.5. Проект „Равнопоставени на всички мои връстници” .....	228
<b>7. ГЛАВА 7. НАЦИОНАЛНАТА ИДЕЯ В РАБОТАТА МИ КАТО УЧИТЕЛ</b>	
7.1. Дебати „120 години от Освобождението на България” .....	230
7.2. Българинът и властта .....	248
7.3. Открити уроци по Свят и личност .....	253
7.4. Тази деликатна дума „малцинство” .....	261
7.5. Дебати на тема „Форми на дискриминация на ромската общност” 263	
7.6. Връзки на съвместимост и несъвместимост между християни и мюсюлмани .....	264
7.7. Дискусия на тема „Връзки на съвместимост и несъвместимост между християни и мюсюлмани” .....	275
7.8. Философия на Европа и ЕС .....	278
7.9. „Евроскола” – 2010.....	282
<b>8. ГЛАВА 8. МОЯТА ФИЛОСОФИЯ ЗА СЪВРЕМЕННИЯ УЧИТЕЛ</b>	
8.1. Меморандум на едно дете .....	289
8.2. Философия на младите по ЕГН и по душа .....	295
8.3. Превенция на насилието и управление на конфликтите в училище 308	
8.4. Оценка-анализ за носенето на ученическа униформа в училище.	312
8.5. Ролята на учителя-експерт за формиране на демократични ценности в развиващото личността училище.....	314
8.6. Оценка-анализ на дисциплината в училище.....	325
8.7. Как да научим детето да учи? .....	332

8.8. Детето е решение, а не проблем .....	334
8.9. Обявяване на открити уроци.....	344
8.10. Заседание на Педагогическия съвет съвместно с ученици.....	345
8.11. Директорите .....	354
8.12. Последен час в дванайстите класове, випуск 2013 г.....	358
<b>9. ГЛАВА 9. ЗАКОНЪТ ЗА ВЪЗВРЪЩАЕМОСТТА В ДЕЙСТВИЕ</b>	
9.1. Национален конкурс „Учител на годината”, 2001 г. ....	360
9.2. Национален конкурс за учители на тема „Добри педагогически практики по гражданско образование” .....	365
9.3. Награждаване за втори път с най-високото отличие на МОН „Неофит Рилски” .....	376
9.4. Национален конкурс на тема „Младите хора и перспективите на България в ЕС”, юни 2007 г. ....	377
9.5. Конкурс за главен учител.....	381
9.6. Златна значка на Синдиката на българските учители от Петия национален конкурс „Синдикалист на годината”, 2010 г.....	382
<b>10. ГЛАВА 10. УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ ПРОЯВИ</b>	
10.1. Международна конференция на тема „Демокрацията – образование и начин на живот” .....	383
10.2. Национална конференция по философия, 2005 г. ....	383
10.3. Национална конференция на тема „Обучението по права на човека – инструмент за подобряване качеството на образованието в България”.....	386
10.4. Национална конференция „Философия на училищното образование”, 2011 г.....	387
10.5. Национална конференция „Философия на училищното образование и ролята на гражданското образование за формиране на демократични ценности” .....	395
<b>11. ГЛАВА 11. ЗАДОВОЛЯВАНЕ НА ПО-ВИСШИТЕ ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ – ТВОРЧЕСКА СОМОРЕАЛИЗАЦИЯ И САМОУСЪВЪРШЕНСТВАНЕ</b>	
11.1. Ден на ученическото самоуправление.....	397
11.2. Ученическо творчество .....	400
11.2.1. Писмени работи за „домашна” .....	400
11.2.2. Есета от конкурси и олимпиади по философия .....	406
11.2.3. Есета от матура по философия .....	413
11.2.4. Писма и поздравителни адреси.....	421
11.3. Благотворителен училищен конкурс „Мис и Мистър СОУ с Сатовча” .....	424

11.4. Хоротека вместо дискотека.....	425
<b>12. ГЛАВА 12. МОЯТ ПРИНОС КАТО УЧИТЕЛ</b>	
12.1. Представяне на учебното помагало „Нови модели на гражданско поведение в българското училище” .....	425
12.2. Кръгла маса „Сатовча – средище на междуетническо общуване” – 10 години Клуб за ООН.....	432
12.3. Представяне на учебното помагало „Самостоятелна подготовка за матура по философия” и 60-годишен юбилей. ....	440
12.4. Матура по философия .....	446
12.5. Указания за матурата по философия като философия .....	448
<b>13. ГЛАВА 13. НИКОЕ ДОБРО НЕ ОСТАВА НЕНАКАЗАНО</b>	
13.1. Учениците понякога са много жестоки и неблагодарни.....	450
13.2. Мнение на ученичка за случай по време на час.....	459
<b>14. ГЛАВА 14. УЧИТЕЛЯТ НА СЕЛО</b>	
14.1. Учителят като земеделец.....	461
14.2. Пътуване до Америка и обратно .....	463
<b>15. ГЛАВА 15. ДРУГИТЕ ЗА МЕН</b>	
15.1. Казано за мен.....	468
15.2. Написано за мен .....	468
15.3. „Калоян Шишков и дейността му през очите ми” – Галина Шекерова .....	475
15.4. Едно мнение на Мария Стоилова.....	479
15.5. „Спомени за часовете по философия с г-н Шишков” – Рафие Шерифова .....	480
<b>16. ГЛАВА 16. КАКВО ОСТАВЯМ СЛЕД МЕН</b>	
16.1. На хартиен носител.....	482
16.2. Видеофилми .....	485
<b>17. „НЕКОИ” СЪОБРАЖЕНИЯ.....</b>	<b>486</b>
<b>18. КЛУБЪТ ЗА ООН – ВИЗИЯ, ЦЕЛИ, ГЕРОИ, МНЕНИЯ.....</b>	<b>487</b>
<b>19. РЕЧНИК .....</b>	<b>490</b>
<b>ПОСЛЕСЛОВ .....</b>	<b>493</b>
<b>ИЗПОЛЗВАНА ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>494</b>